

Scuola dell'infanzia paritaria  
“Santa Maria della Fiducia”

**CENTO ESTIVO 2021**  
**“I PICCOLI ARTISTI”**



## **IL CENTRO ESTIVO “I PICCOLI ARTISTI”:**

### **FINALITA' ed OBIETTIVI**

Il Centro Estivo “I piccoli artisti” Della Scuola dell’infanzia paritaria “Santa Maria della Fiducia”, si propone come un servizio educativo la cui programmazione privilegia esperienze ludiche attraverso momenti di gioco individuale e di gruppo, lavori guidati di manipolazione, pittura, disegno, costruzione, nei quali sviluppare la fantasia, imparare cose nuove, socializzare e condividere esperienze positive con nuovi amici ed educatori.

Particolare attenzione verrà posta a far percepire al bambino il clima del tempo di vacanza, differenziandosi da quello tipicamente scolastico in quanto svincolato dalla programmazione curricolare, creando un luogo accogliente ed inclusivo, dove i bambini e le loro famiglie, possano trovare un clima di serenità, fiducia e collaborazione.

L’obiettivo generale del Centro Estivo è quello di proporre ai bambini attività di carattere educativo e ludico, con l’intento di valorizzare il tempo libero, di favorire la socializzazione, la comunicazione e la solidarietà, offrendo nel contempo stimoli formativi, suscitando curiosità e valorizzando la personalità di ogni bambino, senza forzarne la volontà ma stimolandone la partecipazione.

Non dimentichiamo che il Centro Estivo ha anche una fondamentale funzione sociale, cioè quella di garantire un servizio alla collettività, offrendo sostegno alla genitorialità in un periodo dell’anno in cui le scuole sono chiuse e i familiari sono ancora impegnati con il lavoro.

Ma pur non sottovalutando l’aspetto di servizio reso alle famiglie, l’accento verrà posto sul bambino e sul valore pedagogico educativo delle attività organizzate e coordinate da uno staff di personale professionalmente preparato e con specifica esperienza in ambito educativo, che riesce a coniugare energie e competenze per un

percorso di giusto equilibrio tra esperienze ludiche, animazioni, laboratori espressivi, sperimentazione artistica, psicomotricità, esplorazioni d'ambiente, approccio allo sport, conoscenza di sé e dell'ambiente, sempre all'insegna del divertimento.

Particolare cura verrà posta anche all'organizzazione degli spazi, al fine di creare e sviluppare quelle condizioni ambientali che favoriscono sicurezza emotiva e un buon clima relazionale, rispettando tempi, abitudini e bisogni dei bambini, e a creare quelle routine (bagno, merenda, riposo pomeridiano, ecc) quali momenti di riferimento indispensabili per facilitare la socializzazione fra bambini provenienti da contesti socio educativi diversi.

### **ATTIVITA' PROPOSTE**

Le attività favoriscono la realizzazione degli obiettivi educativi al fine di consentire ai bambini di acquisire quelle competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita, come la capacità di collaborare per un fine comune, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno, l'autostima, la cooperazione, la conoscenza e l'accettazione delle diversità.

In tale contesto le attività che verranno proposte prevedono:

- **Attività ludico-espressive:** Il gioco costituisce in questa età una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni, in quanto favorisce rapporti attivi e creativi sul terreno sia cognitivo che relazionale.

Il centro estivo intende offrire ai bambini vari momenti di gioco, libero e strutturato, individuale e di gruppo.

I bambini saranno coinvolti nella lettura di racconti adatti alla loro età ed inerenti al contesto.

L'obiettivo peculiare di questa attività è portare il bambino ad acquisire un linguaggio il più possibile corretto ed ampio, atto allo sviluppo della comprensione e della comunicazione tra bambino-adulto e bambino-bambino.

- **Attività ludico-motorie:** Il movimento costituisce un mezzo sostanziale attraverso il quale si esplica la comunicazione affettiva e corporea e, se indirizzato come iniziale approccio conoscitivo allo sport, consente anche di stimolare la collaborazione tra i bambini, lo spirito di gruppo, il rispetto degli altri e delle regole, oltre a sviluppare capacità motorie e divertirsi.

- **Attività manuali:** Nel fare, nel realizzare e nel creare, il bambino scopre sé stesso, sperimenta l'impegno, la costanza, la determinazione, l'attenzione e la concentrazione, la motivazione nel raggiungere un risultato che dia soddisfazione, sperimentando il successo e consentendogli di sentirsi gratificato.

In tale ottica verranno proposti lavoretti manuali adatti alle singole capacità, che faranno da supporto al percorso educativo ed aiuteranno a cogliere in modo compiuto il tema del centro estivo, attraverso laboratori di pittura, di stencil, collage, cartonaggio, decoupage, ecc.

- **Attività musicali:** La musica ha un'importanza fondamentale nello sviluppo intellettuale del bambino, in quanto per ascoltare, cantare o suonare si devono attivare entrambi gli emisferi del cervello.

Ascoltare musica o cantare consente così di sviluppare la capacità di formulare ragionamenti astratti, aumentare le competenze linguistiche, dominare le emozioni, sviluppare l'autocontrollo e la concentrazione.

Generalmente i bambini sono attratti dal mondo dei suoni e cercano di riprodurre combinazioni di suoni anche con oggetti di uso quotidiano.

Tale naturale attrazione sarà così indirizzata sia verso l'ascolto che verso la produzione di suoni e musica, andando a ripercorrere il tema centrale del centro estivo.

- **Giochi e attività all'aperto:** quali spazi importanti di conoscenza, ricerca, sperimentazione, rispetto e socializzazione, per "respirare e leggere la natura", sfruttandone i benefici funzionali sulla crescita del fisico e cogliendo le immense potenzialità educative insite nel rapporto natura-bambino, consentendo al bambino di vivere la natura e di accrescere il sentimento di attenzione, rispetto e curiosità verso ciò che vive attorno a lui.

Le attività si svolgeranno in prevalenza durante la mattinata, mentre nel pomeriggio, dopo il riposino, verrà effettuato soprattutto gioco libero o semi-strutturato per stimolare la fantasia, l'iniziativa e la socializzazione, tramite attività destrutturate che pur rientrando nello spazio della casualità, mantengono il proprio valore pedagogico-educativo all'interno di un contesto organizzato e guidato da personale esperto.

Stante il particolare impegno che verrà richiesto al personale educativo al fine di conseguire gli obiettivi esplicitati e garantire una forte integrazione con la famiglia e con il contesto sociale.

### **IL COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI CON DISABILITA'**

Tutti i bambini vengono coinvolti nelle attività proposte, indipendentemente dall'età, ma rispettando le esigenze di ciascuno.

Particolare attenzione verrà posta nel proporre le attività ai bambini con disabilità, che saranno motivati, stimolati e sostenuti nelle attività quotidiane, in un clima sereno e competente, attraverso metodologie, strumenti e tecniche atte a favorire la loro integrazione ed inclusione, e a sviluppare la loro autonomia senza dimenticare la loro sicurezza, garantendo un rapporto educatore/bambino adeguato al grado di disabilità, con particolare attenzione nei momenti delle uscite in piscina e delle gite.

Peraltro occorre ricordare come la presenza di bambini portatori di handicap, possa costituire una risorsa per i compagni, perché permette loro di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie.

Si ritiene comunque fondamentale concordare con la famiglia e con i servizi di riferimento, il tipo di percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto, oltre alla tipologia di supporto educativo.

## **ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA**

La giornata viene scandita da routine che consente ai bambini di acquisire sicurezza e serenità.

**ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO** dalle ore 8,00 alle ore 9,30

**PRIMA ATTIVITA'** dalle ore 9,30 alle ore 10,30

**LA COLAZIONE** dalle ore 10,30 alle ore 11,00

**SECONDA ATTIVITA'** dalle ore 11,00 alle ore 12,30

**PREPARAZIONE AL PRANZO E CONSUMAZIONE DEL PASTO** dalle ore 11,45 alle 14,00

**RIPOSINO O ALTRA ATTIVITA'** dalle ore 14,00 alle 16,00